

1- التنظيم الزمني السنوي والأسبوعي واليومي :

1-1- التنظيم الزمني السنوي :

عدد أسابيع السنة الدراسية	34 أسبوعاً
عدد أسابيع كل أسدوس	17 أسبوعاً
تنظيم الأسابيع خلال الأسدوس الأول	الأسبوع الأول : تقويم تشخيص ودعم استدراكي (وثيقة المنهاج 2021) ¹
	من الأسبوع الثاني ² إلى الأسبوع السادس عشر : الوحدة الأولى (5 أسابيع) الوحدة الثانية (5 أسابيع) الوحدة الثالثة (5 أسابيع)
	الأسبوع السابع عشر : دعم عام وأنشطة الحياة المدرسية
	من الأسبوع الثامن عشر إلى الأسبوع الثاني والثلاثون : الوحدة الرابعة (5 أسابيع) الوحدة الخامسة (5 أسابيع) الوحدة السادسة (5 أسابيع)
تنظيم الأسابيع خلال الأسدوس الثاني	الأسبوع الثالث والثلاثون : دعم عام وأنشطة الحياة المدرسية
	الأسبوع الرابع والثلاثون : إجراءات مرتبطة بنهاية السنة الدراسية

1- هناك تضارب بين وثيقة المنهاج (أسبوع واحد للتقويم التشخيصي) والمقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 (من 03 شتنبر 2021 إلى 18 شتنبر 2021)، وتتجلى هذه التضاربات فيما يلي :

المدة	التسمية	
أسبوع واحد	تقويم تشخيص ودعم استدراكي	وثيقة المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي يوليوز 2021
من 03 شتنبر 2021 إلى 18 شتنبر 2021	تشخيص المكتسبات الدراسية قبل تقديم حصص أنشطة المراجعة والتثبيت باستحضار حصيلة تعلمات المتعلمين(ات) برسم السنوات الدراسية الفارطة.	المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022

2- في وثيقة المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي ابتداء من 20 شتنبر 2021، لكن مع الاستمرار في تقويم المكتسبات ومعالجة التعثرات من خلال برمجة حصص الدعم التربوي لفائدة المتعلمين(ات) الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى بناء تعلمات المستويات الأدنى.

1-2- التنظيم الزمني الأسبوعي : وثيقة استعمال الزمن التي يعدها الأستاذ(ة) هي وثيقة تنظم الزمن الأسبوعي للتعلمات، ويرتكز إعدادها للمبادئ التالية :

* جعل مصلحة المتعلم (ة) فوق كل اعتبار.

* اعتبار زمن التعلم حق للمتعلم (ة) ينبغي العمل على تأمينه.

* اعتماد غلاف زمني أسبوعي محدد في 30 ساعة تتضمن فترات الاستراحة.

* التوزيع المنطقي للمواد الدراسية والأنشطة على امتداد أيام الأسبوع.

* مراعاة الخصوصية الجهوية والوسط (المناخ – بعد المسافة بين المدرسة وسكن المتعلم) وذلك بتحريك توقيت الدخول والخروج دون المساس بالغللاف الزمني المحدد.

ويمكن إجمال بعض الملاحظات العامة الضرورية قبل إعداد هذه الوثيقة :

مدة الزمن الأسبوعي	30 ساعة
فترات الاستراحة الأسبوعية	ساعة ونصف أو ساعة و40 دقيقة تقطع من حصص المواد. 15 د للفترات المسترسلة من 4 س أو 4 س ونصف 5 د للفترات المسترسلة من 2 س أو 2 س ونصف
تدريس الأمازيغية	تسند لأستاذ متخصص على مستوى المؤسسة إن وجد، وتسند له 3 ساعات لكل قسم. تسند لأستاذ ملم باللغة الأمازيغية سواء أستاذ اللغة العربية أو اللغة الفرنسية.
المستوى الأول والثاني	تسند لأستاذ واحد متمكن من اللغتين العربية والفرنسية في حالة الضرورة القصوى (حسب البنية المادية والتربوية للمؤسسة).
يتولى الأستاذ(ة) تدريس : قسمين 15 ساعة لكل قسم (قسم ذو مستوى واحد أو متعدد المستويات) قسم واحد 30 ساعة (قسم ذو مستوى واحد أو متعدد المستويات)	
تثبت وجوبا حصص "الأمازيغية أو أنشطة الحياة المدرسية أو الدعم أو التكوين المستمر" حسب زمنها الأسبوعي المخصص (3 ساعات بالنسبة لكل أستاذ) على وثيقة استعمال الزمن، ويضع الأستاذ برنامجا تفصيليا لاستمرار الحصص انسجاما مع مشروع المؤسسة (إن كان الأستاذ يدرس الحصص الأمازيغية فليس معنيا بالبرنامج).	

3-1- التنظيم الزمني اليومي :

يرتكز التخطيط الزمني اليومي على :

* مراعاة الإيقاعات البيولوجية للنمو السليم للمتعلم(ة).

* اعتماد حصص دراسية لا تزيد عن 4 ساعات في كل فترة (صباحية أو مسائية) ولا يتعدى 6 ساعات ونصف في اليوم.

* تخصيص فترات استراحة تسمح للمتعلم (ة) بتجديد نشاطه بعد كل ساعتين على الأكثر من الأنشطة التعليمية.

* برمجة المواد الدراسية التي تتطلب تركيزا ذهنيا أكبر خلال الفترات الصباحية (الرياضيات - اللغات ...) مع مراعاة فاصل زمني معقول بين تعلم لغة وتعلم لغة أخرى.

* برمجة المواد الدراسية على مستوى كل مؤسسة بكيفية تتيح الاستثمار الأمثل للموارد والوسائل التعليمية.

ملحوظة : يمكن للسلطات التربوية أو الإقليمية أو الجهوية معالجة الاستثناءات المرتبطة بتوزيع الغلاف الزمني اليومي، باعتماد ضوابط تراعي في المقام الأول مصلحة المتعلمين(ات).

2- توزيع الغلاف الزمني الأسبوعي على المجالات والمواد الدراسية والأساتذة :

توزيع حصص التلاميذ الأسبوعية* (30 ساعة منها ساعة ونصف أو ساعة و40 دقيقة، حسب صيغ جداول الحصص، مخصصة للاستراحة)								
مجال الدراسة	المواد الدراسية	لغة التدريس	السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	السنة 5	السنة 6
مجال اللغات	اللغة العربية	العربية	10 س	9 س	8 س	6 س	6 س	6 س
	اللغة الأمازيغية	الأمازيغية	3 س	3 س	3 س	3 س	3 س	3 س
	اللغة الفرنسية	الفرنسية	4 س	5 س	6 س	6 س	6 س	6 س
	اللغة الإنجليزية**						**	**
مجال الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا	الرياضيات	العربية/فرنسية	5 س	5 س	5 س	5 س	5 س	5 س
	النشاط العلمي	العربية/فرنسية	2 س	2 س	2 س	2 س	2 س	2 س
مجال التثقيف الاجتماعي والتفتح	التربية الإسلامية	العربية	3 س	3 س	3 س	3 س	3 س	3 س
	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية لبلدية)	العربية				1 س	1 س	1 س
	التربية الفنية	العربية	1 س	1 س	1 س	1 س	1 س	1 س
	التربية البدنية	العربية	1 س	1 س	1 س	1 س	1 س	1 س
	المهارات الحياتية	العربية/فرنسية	30 د	30 د	30 د	30 د	30 د	30 د
	المجموع		30 س	30 س	30 س	30 س	30 س	30 س

أستاذ(ة) المستوى 1	أستاذ(ة) المستوى 2	أستاذ(ة) المستوى 3	أستاذ(ة) المستوى 4	أستاذ(ة) المستوى 5	أستاذ(ة) المستوى 6
أستاذ(ة) مزدوج كل المواد أو: أستاذ(ة) عربية: ع:10 س:3 ت:3 م:30	أستاذ(ة) مزدوج كل المواد أو: أستاذ(ة) عربية: ع:9 س:3 ت:3 م:30	أستاذ(ة) عربية: ع:8 س:3 ت:3 م:30	أستاذ(ة) عربية: ع:6 س:3 ت:3 م:30	أستاذ(ة) عربية: ع:6 س:3 ت:3 م:30	أستاذ(ة) عربية: ع:6 س:3 ت:3 م:30
أستاذ(ة) فرنسية: ف:4 س:5 ر:5 ن:ع:2 ت:ف:1 س:1	أستاذ(ة) فرنسية: ف:5 س:5 ر:5 ن:ع:2 ت:ف:1 س:1	أستاذ(ة) فرنسية: ف:6 س:5 ر:5 ن:ع:2 م:ج:30	أستاذ(ة) فرنسية: ف:6 س:5 ر:5 ن:ع:2 م:ج:30	أستاذ(ة) فرنسية: ف:6 س:5 ر:5 ن:ع:2 م:ج:30	أستاذ(ة) فرنسية: ف:6 س:5 ر:5 ن:ع:2 م:ج:30
13 س	13 س	13 س	13 س	13 س	13 س
27-2 X 30 س	27-2 X 30 س	27-2 X 30 س	27-2 X 30 س	27-2 X 30 س	27-2 X 30 س

- يقصد بالحصّة ساعة من الدراسة، ويمكن توزيع الحصّة لفترتين من 30 دقيقة أو ثلاث حصص على أربع فترات من 45 دقيقة.

- تسند لأستاذ(ة) اللغة الفرنسية التربية البدنية في المستوى الأول فقط بينما تسند له كذلك التربية الفنية في المستويين الأول والثاني و تسند حصص أنشطة تنمية المهارات الحياتية في المستويات الثالث والرابع والخامس والسادس، بينما تسند لأستاذ(ة) اللغة العربية في الحالات الأخرى.

- لإكمال 30 ساعة لكل من أستاذ(ة) اللغة العربية وأستاذ(ة) اللغة الفرنسية تضاف 3 ساعات الخاصة بالأمازيغية أو أنشطة الدعم وأنشطة الحياة المدرسية والتكوين المستمر، ويمكن لأحدهما تدريس الأمازيغية حسب إمامه باللغة.

- تم فصل التاريخ والجغرافيا عن التربية المدنية (عوضت التربية على المواطنة).

- الأستاذ المتخصص في اللغة الأمازيغية يدرس 27 س إضافة ل 3س للدعم أو الحياة المدرسية أو التكوين المستمر.

3- المواد المسندة لكل أستاذ والمدد الزمنية لكل مادة :

1-3- المستوى الأول :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (10 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية (نصف ساعة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (4 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - التربية الفنية (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف)	أستاذ اللغة الفرنسية

2-3 - المستوى الثاني :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (9 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - تنمية المهارات الحياتية (نصف ساعة) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (5 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - التربية الفنية (ساعة ونصف) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف).	أستاذ اللغة الفرنسية

3-3 - المستوى الثالث :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (8 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - التربية الفنية (ساعة ونصف) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (6 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV (نصف ساعة)	أستاذ اللغة الفرنسية

4-3 - المستوى الرابع :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (6,5 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - التاريخ والجغرافيا (ساعة واحدة) - التربية المدنية (ساعة واحدة) - التربية الفنية (ساعة واحدة) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (6 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV (نصف ساعة)	أستاذ اللغة الفرنسية

5-3 - المستويان الخامس والسادس :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (6 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - التاريخ والجغرافيا (ساعة ونصف) - التربية المدنية (ساعة واحدة) - التربية الفنية (ساعة واحدة) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (6 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV (نصف ساعة)	أستاذ اللغة الفرنسية

4- المكونات الدراسية (الحصص ومدة الحصص)

1-4- المستوى الأول :

ملاحظات	مدة الحصّة	عدد الحصص	المكونات	
حكاية واحدة في كل أسبوعين. وضعية تواصلية في كل أسبوع.	45 د	5	الاستماع والتحدث (الحكاية - الوضعية التواصلية)	
الوحدات الثلاث الأولى : حرف واحد في الأسبوع الوحدتان الرابعة والخامسة : حرفان أسبوعيا الوحدة السادسة : نصوص قرآنية بسيطة	45 د	5	القراءة	
الخط : حصتان النقل : حصة واحدة الإملاء : حصة واحدة التعبير الكتابي : حصة واحدة	30 د	5	الكتابة	
الأسبوع الأول : حصتان تزكية(فران) - حصتان تزكية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تزكية(فران) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تزكية(فران) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة	45 د	4	القرآن	التزكية
			العقيدة	
			الاقتداء	
			الاستجابة	
			القسط	
الحكمة				
	30 د	1	الفنون التشكيلية	
	30 د	1	الموسيقى والأناشيد	
	30 د	1	المسرح	
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصّة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات	
تتوزع الحصّة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	60 د	2	النشاط العلمي	
يمكن إضافة ساعة تقتطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر. يمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموزانية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية	
	30 د	1	تنمية المهارات الحياتية	

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	Comptine/chant	1	30 min	
	Activités orales	3	30 min	
	Activités de lectures	2	30 min	
	Graphisme /Ecriture/ Copie	1	30 min	Graphisme (S1 et S3) Ecriture/Copie (S2 - S4 et S5)
	Projet de classe	1	30 min	

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات		
حكاية واحدة في كل أسبوعين وضعية تواصلية في كل أسبوع	4 x 30 1 x 45	5	الاستماع والتحدث (الحكاية - الوضعية التواصلية)		اللغة العربية
الوحدة الأولى : نص قرائي واحد أسبوعيا مع تصفية الصعوبات القرائية. الوحدات الأخرى : نصوص قرائية نثرية وشعرية.	45 د	5	القراءة		
الخط : حصتان الإملاء : حصة واحدة التعبير الكتابي : حصة واحدة	30 د	5	الكتابة		
الأسبوع الأول : حصتان تركية(فران) - حصتان تركية(عقيدة). الأسبوع الثاني : حصتان تركية(فران) - حصتان اقتداء. الأسبوع الثالث : حصتان تركية(فران) - حصتان استجابة. الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة.	45 د	4	القرآن العقيدة	التركية	التربية الاسلامية
			الاقتداء		
			الاستجابة		
			القسط الحكمة		
	30 د	1	الفنون التشكيلية		التربية الفنية
	30 د	1	الموسيقى والأناشيد		
	30 د	1	المسرح		
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات		
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	60 د	2	النشاط العلمي		
يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر، ويمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموازية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية		
	30 د	1	تنمية المهارات الحياتية		

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	poésie	1	20 min	
	Activités orales	4	30 min	
	lecture	2	30 min / 20 min	Une séance 30 min et l'autre 20 min
	Ecriture	1	30 min	
	Copie / Dictée	1	30 min	Copie (semaines 1 et 3) Dictée (semaines 2 et 4)
	Exercices écrits	1	20 min	
	Projet de classe	1	30 min	

3-4- المستوى الثالث :

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات			
حكاية واحدة في كل أسبوعين بمعدل ثلاث حصص متتالية في كل أسبوع.	2 x د 45 1 x د 30	3	الحكاية	الاستماع والتحدث	اللغة العربية	
وضعية تواصلية في كل أسبوع بمعدل حصتين متتاليتين في كل أسبوع	د 30	2	الوضعية التواصلية			
النص الوظيفي أس 1 و 2 و 3 النص الشعري أس 4 القراءة المنهجية: ما قبل القراءة-أثناء القراءة-ما بعد القراءة	2 x د 45 3 x د 30	5	القراءة			
الظواهر اللغوية تمرر ضمنيا.	د 30	1	التطبيقات الكتابية	الكتابة		
	د 30	1	الإملاء			
	د 30	1	التعبير الكتابي			
	د 30	1	مشروع الوحدة			
الأسبوع الأول : حصان تزكية(فران) - حصان تزكية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصان تزكية(فران) - حصان اقتداء الأسبوع الثالث : حصان تزكية(فران) - حصان استجابة الأسبوع الرابع : حصان قسط - حصان حكمة	د 45	4	القرآن	التزكية		التربية الإسلامية
			العقيدة			
			الاقتداء			
			الاستجابة			
			القسط			
			الحكمة			
	د 30	1	الفنون التشكيلية		التربية الفنية	
	د 30	1	الموسيقى والأناشيد			
	د 30	1	المسرح			
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	د 60	5	الرياضيات			
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين. يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر.	د 60	2	النشاط العلمي			
يمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموازية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	د 60	1	التربية البدنية			
	د 30	1	تنمية المهارات الحياتية			

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	poésie	1	20 min	
	Activités orales	4	30 min / 20 min	2 séances (30 min) 2 séances (20 min)
	lecture	2	30 min / 20 min	2 séances (30 min) 2 séances (20 min)
	Ecriture / Copie	2	20 min	
	Dictée	1	20 min	
	Exercices écrits	1	20 min	
	Production de l'écrit	1	30 min	
	Projet de classe	1	30 min	

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات		
النص الوظيفي أس 1 و 2 و 3 (الحصص الأربعة الأولى من كل أسبوع) النص الشعري أس 4 (الحصص الأربعة الأولى من هذا الأسبوع)	30 د	4	النص الوظيفي/الشعري	القراءة	اللغة العربية
الحصة الخامسة لمكون القراءة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة الأولى.	30 د	1	النص المسترسل		
نص سماعي واحد في حصتين على مدى أسبوعين	30 د	1	التواص الشفهي (النص السماعي)		
البدء بحصة الصرف والتحويل باعتبار أن دراسة الكلمة (التصريف) أسبق من دراسة الجملة (التراكيب). تقدم الظاهرة اللغوية في حصتين.	30 د	1	الصرف والتحويل	الظواهر اللغوية	
	30 د	1	التراكيب		
	30 د	1	الإملاء		
	45 د	1	الشكل والتطبيقات	الكتابة	
	45 د	1	التعبير الكتابي		
	30 د	1	مشروع الوحدة		
الأسبوع الأول : حصتان تزكية(فران) - حصتان تزكية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تزكية(فران) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تزكية(فران) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة	45 د	4	القرآن العقيدة	التزكية	
			الاقتداء		
			الاستجابة		
			القسط		
			الحكمة		
	30 د	1	التاريخ	الاجتماعيات	
	30 د	1	الجغرافيا		
	60 د	1	التربية المدنية		
يخصص في كل وحدة (عدد ساعات في كل وحدة : 5 ساعات) : كل مكون ساعة ونصف (4 س ونصف في المجموع). المشروع الشخصي (نصف ساعة)	60 د	1	الفنون التشكيلية	التربية الفنية	
			الموسيقى والأناشيد		
			المسرح		
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات		
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	60 د	2	النشاط العلمي		
يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر. ويمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموزاية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية		
	30 د	1	تنمية المهارات الحياتية		

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	poésie	1	20 min	
	Activités orales	2	30 min	
	lecture	4	30 min / 20 min	
	Ecriture / Copie	1	20 min	
	Dictée	1	20 min	
	Grammaire	1	30 min	
	Conjugaison	1	30 min	
	Orthographe	1	20 min	
	Production de l'écrit	1	30 min	
	Projet de classe	1	30 min	

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات		
النص الوظيفي أس 1 و 2 و 3 (الحصص الثلاثة الأولى من كل أسبوع) النص الشعري أس 4 (الحصص الثلاثة الأولى من الأسبوع)	30 د	3	النص الوظيفي/الشعري	القراءة	اللغة العربية
الحصة الرابعة لمكون القراءة خلال كل أسبوع مخصصة للنص المسترسل	30 د	1	النص المسترسل		
نص سماعي واحد في حصتين على مدى أسبوعين	30 د	1	التواصل الشفهي (النص السماعي)		
البدء بحصة الصرف والتحويل باعتبار أن دراسة الكلمة (التصريف) أسبق من دراسة الجملة (التركيب). تقدم الظاهرة اللغوية في حصتين.	30 د	1	الصرف والتحويل	الظواهر اللغوية	
	30 د	1	التركيب		
	30 د	1	الإملاء		
تدبر أنشطة الشكل والتطبيقات في حصتين على مدى أسبوعين. تقدم مهارة التعبير الكتابي في أربع حصص على مدى أسبوعين.	30 د	1	الشكل والتطبيقات	الكتابة	
	30 د	2	التعبير الكتابي		
	30 د	1	مشروع الوحدة		
الأسبوع الأول : حصتان تركية(فران) - حصتان تركية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تركية(فران) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تركية(فران) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة	45 د	4	القرآن	التركية	
			العقيدة		
			الاقتداء		
			الاستجابة		
			القسط		
			الحكمة		
الأسبوع الرابع من كل مرحلة : التاريخ : 30 د الجغرافيا : 30 د التربية المدنية : 30 د مشروع الأسدوس : 60 د	45 د	1	التاريخ	الاجتماعيات	
	45 د	1	الجغرافيا		
	60 د	1	التربية المدنية		
يخصص في كل وحدة (عدد ساعات في كل وحدة : 5 ساعات) : كل مكون ساعة ونصف (4 س ونصف في المجموع). المشروع الشخصي (نصف ساعة)	60 د	1	الفنون التشكيلية	التربية الفنية	
			الموسيقى والأناشيد		
			المسرح		
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات		
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	60 د	2	النشاط العلمي		
يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدرسية والتكوين المستمر، ويمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموزانية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية		
	30 د	1	أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV		

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	Communication et actes de langages	2	30 min	
	lecture	3	30 min/ 25 min	2 séances (30 min) 1 séance (25 min)
	Grammaire	1	30 min	
	Conjugaison	1	30 min	
	Orthographe / Dictée	1	35 min	
	Lexique	1	25 min	
	Production de l'écrit	1 + (1)	35 min/ 30 min	une séance de 35 min chaque semaine une séance de 30 min pendant S2 et S4
	Lecture diction	(1)	30 min	Une séance de 30min pendant S1 - S3 et S5 en alternant avec production de l'écrit
Projet de classe	1	30 min		